

ЦЯЛОСТНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗА РАЗВИТИЕТО НА УЧЕНИКА

1. Трите имена на ученика: _____

2. Клас: _____

3. Училище: Природоматематическа гимназия „Акад. Никола Обрешков”-гр. Бургас

4. Период: _____

Параметри	Равнище		
	отлично	добро	незадоволително
Отношение към учебния процес и общоучилищния живот			
Участие в клас /внимание, наблюдателност и интерес към учебните занятия/			
Изпълнение на задачите за домашната работа по учебните предмети			
Мотивация /желание/ за обучение и развитие			
Участие в извънкласни и извънучилищни дейности и инициативи			
Участие в олимпиади, конкурси и състезания			
Участие в спортни мероприятия /изяви / награди/ - тази графа да съществува, ако детето има такива			
Видове извънкласни и извънучилищни дейности и инициативи, в които ученикът се е включил			
Области, в които ученикът проявява интерес			
Дисциплина и поведение			
Отношение към училищните изисквания, ред и дисциплина			
Дисциплина /неизвинени отсъствия, закъснения, поведение в час и училище, прояви/			
Отношение към опазване на училищната собственост и заобикаляща среда			
Взаимоотношения с връстниците и учителите			
Наложени наказания на ученика за периода /вид, № на заповед, период/			
Общ брой извинени отсъствия за периода		Общ брой неизвинени отсъствия за периода	
Лични качества, умения и способности на ученика			
Лични качества: /Да се отбележат качествата, характерни за ученика/			
<ul style="list-style-type: none"> . изпълнителност . отговорност . инициативност . амбициозност . комуникативност . толерантност 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Други качества: /В тази графа да се посочат други качества, характерни за ученика, ако са известни такива/ Пример: лидерски качества, креативност, адаптивност, съпричастност, уравновесеност, самоувереност, аналитичност и други.

Умения: /Да се отбележат специфичните умения, характерни за ученика от всяка група/

<p>Група 1 Умения за общуване и междуличностни умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Изказване и изслушване ◆ Участие ◆ Изразяване на мнение по даден въпрос ◆ Себеувереност и уважение към другите ◆ Умение за работа в екип 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Група 2 Умения за вземане на решение и критическо мислене</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Решаване на проблеми ◆ Творческо мислене ◆ Критическо мислене и анализ 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Група 3 Умения за справяне и самоуправление</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Установяване на областите, в които са силни ◆ Поставяне на перспективни цели ◆ Овластяване на емоциите 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Способности и дарби:
тази графа да съществува в характеристиките на деца с таланти, като в нея се описват способностите, които притежава ученикът.
Пример: математически, литературни, музикални, спортни и други.

Отличия на ученика/награди, грамоти/- тази графа да съществува, ако детето има такива

--	--

	Равнище				
	незадоволително	задоволително	добро	много добро	отлично
Цялостна оценка на поведението през периода					

По успех ученикът е в първите от клас, състоящ се от (5, 10, 20) ученика в гимназиален рейтинг. (брой)

Препоръки, свързани с развитието на ученика

Изготвил характеристиката: _____
/име и фамилия на класния ръководител/

Запознат с характеристиката: _____
/име и фамилия на родител/

Дата _____

Подпис на класния ръководител: _____

Подпис на родител: _____